

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO AMANECER TALCAHUANO

I. Presentación

La educación es la pieza fundamental para alcanzar un desarrollo inclusivo y sustentable. Por ello, asegurar una formación de calidad, capaz de ofrecer a todos nuestros alumnos, las oportunidades para participar y desarrollarse plenamente en la sociedad, es un objetivo fundamental de este colegio.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye, para la entidad educativa, el documento fundamental que fija rumbos, determina orientaciones de su quehacer curricular, pedagógico y de gestión. En él encontraremos los ideales plasmados en misión/visión, los objetivos estratégicos que fijarán las metas para un período de tiempo determinado y la propuesta de acciones concretas que determinarán la contingencia diaria.

II. HISTORIA

El Colegio Amanecer de Talcahuano, abre sus puertas el año 2008, como un Establecimiento Particular Subvencionado, con Financiamiento Compartido, diurno declarado cooperador de la función educacional del Estado bajo el R.B.D. N° 18172-2.

Se dio inicio al quehacer educativo con una matrícula aproximada de 350 alumnos, desde kínder hasta Segundo Medio, con un total de 11 cursos.

Actualmente, el colegio cuenta con una matrícula de 1220 alumnos, distribuidos en 33 cursos desde Pre-kínder a 4° Enseñanza Media; proyectando su labor educacional hacia los años venideros. A este respecto, la comunidad Amanecer, se enorgullece en promover valores como la responsabilidad, la afectividad y la solidaridad, declarados en nuestro proyecto educativo,

compartiendo objetivos y metas institucionales, los que tienen como centro a cada uno de los niños y jóvenes que año a año nos confían para ser formados en nuestra institución.

III. SELLOS:

El Colegio Amanecer Talcahuano, pretende fomentar en sus estudiantes un conjunto de características que lo formen como mejores personas, identificando en toda la comunidad educativa elementos tales como: la inclusión, los valores universales (respeto, responsabilidad, afectividad y solidaridad), el emprendimiento orientado a la superación personal, la conciencia ambientalista; todo esto inmerso en un ambiente saludable, con identidad nacional que se expresa en el respeto por los emblemas, tradiciones y costumbres que forman parte de nuestra cultura.

IV. VISIÓN:

Se inspira en una educación inclusiva y de calidad, centrada en los valores universales, con capacidad de liderazgo, emprendimiento personal, compromiso con la identidad nacional y cuidado del medio ambiente.

V. MISIÓN:

Formar individuos integrales, orientados a la formación de competencias (ser, saber y hacer), emprendedores, constructores de su proyecto de vida, con visión de futuro y comprometidos con el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y participativa.

VI. IDEARIO DEL COLEGIO AMANE CER TALCAHUANO

Somos un colegio laico, con profundo respeto al pluralismo ideológico y cultural. Propiciamos una educación basada en los valores esenciales, como la **solidaridad**, el compromiso con la verdad y la ética, la **responsabilidad**, la **participación** solidaria y el **respeto**. Buscamos que estos valores estén arraigados en nuestros estudiantes y sean parte de su formación personal.

Propiciamos entregar una Educación de Calidad, contemplando al alumno como centro del proceso y así ofrecer las más completas oportunidades formativas y cognitivas con el compromiso y participación afectiva de padres, alumnos y profesores.

Solidaridad: la adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos a la persona, especialmente en situaciones de la vida cotidiana, a las formas de ser o de actuar, siendo uno de los valores más importantes para la buena convivencia social. Por tanto, consideramos que los procesos educativos deben tener una alta cuota de solidaridad, para la formación de hombres y mujeres que interactúen con los demás en una forma positiva en beneficio del bien común.

La **responsabilidad** es uno de los valores que atenderemos, entendiendo que la responsabilidad implica la toma de conciencia de los motivos que orientan nuestra conducta, como en el asumir sus consecuencias y responder ante la sociedad como un todo. El desarrollo de la responsabilidad implica tener conocimiento acerca de nuestros deberes y compromisos, permitiendo el desarrollo de la perseverancia, de la reflexión crítica y comprometida con la calidad de la actuación.

El **Respeto** es la esencia para un entendimiento adecuado en la sociedad, por lo tanto, es necesario para cualquier conocimiento auténtico, e indispensable para una captación y comprensión de los valores. Entenderemos como respeto a la consideración especial que se le tiene a alguien o algo, al que se le reconoce valor social y derechos.

La **Afectividad** es la necesidad que tenemos los seres humanos de establecer vínculos con otras personas. Un clima afectivo adecuado constituye un factor de protección ante posibles conductas de riesgo. Asimismo, una adecuada expresión de los afectos a lo largo del desarrollo evolutivo de los alumnos, incide en otros factores de carácter individual, favorece el desarrollo saludable del autoconcepto, la autoestima, la aceptación personal, la seguridad en sí mismo, etc. De esta forma se les transmitirá la seguridad afectiva que permitirá un desarrollo madurativo correcto.

Emprendimiento: entenderemos el emprendimiento orientado a la superación personal que exige esfuerzo, constancia y rigor en la búsqueda de un óptimo desarrollo personal.

Inclusión: como establecimiento, queremos brindar una educación que permita responder a las necesidades educativas y formativas de toda la comunidad escolar, valorando la diversidad como fuente de enriquecimiento, a través del aprendizaje de diferentes culturas, influyendo de manera positiva en la adaptación de los alumnos a la sociedad.

Conciencia ambientalista: nuestro propósito es la formación de una comunidad educativa orientada al conocimiento del medio natural, apreciar su riqueza y desarrollar cambios conductuales que favorezcan la conservación del entorno y que sus acciones permitan llevar una vida sostenible y de este modo se reduzca el impacto de la acción humana sobre el medio ambiente.

Identidad Nacional, entenderemos por identidad nacional al conjunto de características que nos distinguen plenamente de otros pueblos y de los sentimientos de pertenencia hacia una comunidad.

VII. Compromiso ético del Colegio Amanecer Talcahuano

El Colegio Amanecer de Talcahuano sustenta los siguientes valores, como base de la formación ético-moral: respeto, responsabilidad, afectividad, solidaridad y búsqueda de la verdad. La práctica y cultivo de estos valores deben convertirse en un hábito natural de vida tanto para nuestros funcionarios como para nuestros estudiantes, con el propósito de ser personas integrales, con principios morales sólidos y poseedores de una visión crítico-constructiva que les permita mejorar y formar parte de una sociedad más fraterna y humana.

VIII. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1.- Formar personas con profundo respeto al pluralismo ideológico y cultural, fomentando la participación ciudadana. (respeto-Responsabilidad)

- Diseñar e implementar un plan de formación valórica centrado en el pluralismo ideológico y cultural.
- Realizar actividades de carácter cívico, que fortalezcan la participación ciudadana.

2.- Consolidar los canales formales de comunicación del establecimiento para optimizar el trabajo y aumentar la productividad y la gestión de los recursos materiales y humanos. (Responsabilidad-Emprendimiento).

- Diseñar protocolos para la buena comunicación interna y externa entre los miembros de la comunidad educativa.
- Capacitar al personal acerca de la utilización de los canales formales de comunicación del establecimiento educativo.

3.- Reconocer el trabajo bien realizado, para fomentar el desarrollo personal continuo.

- Diseñar mecanismos de motivación para los funcionarios con respecto a su desempeño y el logro de los objetivos institucionales.

4.- Desarrollar competencias que fomenten la participación asertiva, el autocontrol, autoestima y la resolución de conflictos. (Afectividad, solidaridad e inclusión).

- Realizar programas anuales de intervención con los estudiantes, de manera que permita mantener un clima de convivencia adecuado.
- Potenciar y coordinar el trabajo de los equipos de orientación y convivencia para fortalecer el desempeño de toda la comunidad educativa.

5.- Fortalecer los procedimientos que permitan asegurar la coherencia del proceso formativo pedagógico. (Emprendimiento- responsabilidad)

- Rediseñar y contextualizar el Curriculum acorde a los intereses y requerimientos del proyecto educativo institucional.
- Diseñar un mecanismo efectivo para capacitar a los docentes de acuerdo a las necesidades pedagógicas de cada área.
- Implementar un programa anual de acompañamiento, seguimiento y animación de la labor de los docentes en sus diversas responsabilidades.

6.- Garantizar el respeto a las normas establecidas en los reglamentos y asegurar la actualización de estas. Conforme a las necesidades de la comunidad educativa. (Responsabilidad – respeto).

- Generar mecanismos de difusión del reglamento interno para su correcta ejecución y conocimiento de toda la comunidad escolar.
- Aplicar la correcta implementación de los marcos de normas y procedimientos que regulan el accionar de la comunidad, en los diversos ámbitos del quehacer educativo.

7.- Promover el cuidado del medio ambiente sensibilizando a la comunidad educativa de la importancia del entorno y el impacto que generamos. (Conciencia ambientalista)

- Incorporar dentro de las actividades curriculares el aprendizaje de conocimientos, actitudes y habilidades sobre problemáticas ambientales del país y en especial de la comuna.
- Establecer redes de contacto para el trabajo de educación ambiental y el desarrollo de acciones de mejoramiento en el establecimiento educativo.
- Realizar prácticas de eficiencia energética e hidráulica en el establecimiento.

8.- Promover una identidad institucional y nacional, reflejada en el compromiso personal con la comunidad educativa y del país. (Respeto- responsabilidad).

- Conmemorar periódicamente hechos relevantes para el país y para nuestra institución educativa.
- Destacar los sellos del proyecto educativo en las diferentes actividades del quehacer institucional.

9.- Propiciar experiencias positivas en la comunidad educativa que contribuyan a su bienestar psicológico, físico y social.

- Realizar actividades culturales, deportivas, sociales, u otras distintas que contribuyan al bienestar de toda la comunidad.

IX. PERFILES

Perfil de alumno:

El alumno del colegio amanecer, en función de nuestro proyecto educativo, se debe sentir una persona protagonista de una sociedad más justa, fraterna y solidaria, asumiendo comprometidamente responsabilidades en ellas, siendo consecuente con sus valores. Para lograr este protagonismo, de tener a ser:

- Una persona capaz de reconocerse y asumirse como ser en constante crecimiento; preparado para afrontar los permanentes cambios en su vida y en la sociedad.
- Capaz de valorarse a sí misma, reconociendo sus fortalezas y debilidades, poniendo sus dones y virtudes al servicio de los demás.
- Que enfrenta su trabajo académico con responsabilidad y creatividad, comprometido con todos sus deberes y actividades.
- Capaz de asumir una actitud responsable hacia el medio ambiente como expresión de solidaridad con sus semejantes.
- Con juicio crítico, analítico y solidario, capaz de respetar su propia individualidad y los derechos de sus semejantes.

Perfil de Apoderado:

Considerando a la familia la principal formadora y educadora de sus hijos, nuestra misión como colegio es colaborar con esa tarea, siendo la del apoderado adherirse a nuestra propuesta educativa. Para ello debe tender a ser:

- Respetuoso y comprometido con el Proyecto Educativo Institucional, así como de las normas y reglamento del colegio.
- Colaborador y responsable con el proceso de enseñanza-aprendizaje de su hijo, estimulando sus capacidades personales para lograr sus metas y construir su proyecto de vida.
- Dialogante y abierto a la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos.
- Respetuoso y cortés con todos los profesionales, funcionarios y miembros de la comunidad educativa.
- Participar activa y positivamente en actividades solidarias, curriculares y extra curriculares organizadas por el Establecimiento.

Perfil de Funcionarios:

Cada miembro de la comunidad escolar deberá tener conciencia de sus funciones, roles, deberes y obligaciones respecto a los lineamientos educativos, conocer, compartir y vivenciar el Proyecto Educativo y Reglamento Institucional, ejerciendo sus funciones con vocación y profesionalismo. Ser coherentes con la predicación de valores, responsables, con iniciativa, autonomía y lealtad con la Institución. Valorar al alumno como persona en crecimiento, susceptible a cambios y errores perfectibles, propiciando y facilitando su formación y desarrollo integral.

- Respetar, asumir y practicar las normativas y procedimientos pedagógicos y administrativos propios del Establecimiento.
- Tener buena disposición para participar en actividades programáticas y extra programáticas en beneficio del alumno.

- Ser, ante todo, formadores de personas, tolerantes y conciliadores.
- Deber ser personas comprometidas con el proyecto Educativo y la institución.
- Capaces de trabajar en equipo con toda la comunidad escolar.
- Responsables de sus deberes y conscientes de sus derechos.